



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA YANG DIAJARKAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING DAN QUANTUM TEACHING DI SMPN 8 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Nadia, Sarah. 2016. Perbandingan Hasil Belajar Fisika Siswa Yang di Ajarkan Melalui Model Pebelajaran Quantum Learning dan Quantum Teaching di SMP Negeri 8 Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

Drs. Soewarno S, M.Si., (2) Melvina, S.Pd, M.Ed

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Quantum Learning, Model Quantum Teaching.

Hasil belajar merupakan indikator pencapaian target yang direncanakan. Berbicara mengenai hasil belajar, fisika merupakan salah satu mata pelajaran yang dapat dikategorikan sebagai mata pelajaran yang memiliki hasil belajar relatif rendah. Berdasarkan hasil penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa model Quantum Learning dan Quantum Teaching dapat meningkatkan hasil belajar fisika siswa. Penelitian ini mengangkat masalah tentang bagaimanakah hasil belajar fisika siswa yang diajarkan melalui model Quantum Learning dibandingkan dengan yang diajarkan melalui model Quantum Teaching.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 8 Banda Aceh yaitu 5 kelas. Jumlah populasi tersebut ditetapkan sampel sejumlah 25 orang kelas eksperimen I dan 23 orang kelas eksperimen II. Pemilihan sampel dilakukan secara purposive sampling. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen.

Pengumpulan data dalam penelitian ini terdiri dari data Pre-test dan Post-test. Pengolahan data menggunakan teknik statistik uji-t. Setelah data terkumpul, lalu data tersebut diolah, hasil analisis data menunjukkan bahwa kelas eksperimen I dan eksperimen II memiliki sebaran nilai tes yang berdistribusi normal, dan memiliki varians yang homogen. Jadi penelitian dapat dilanjutkan. Hasil akhir diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,431 > 2,02$. Maka hipotesis nihil (